



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso TUR

RELAZIONE FINALE

Prof. Ssa Sabato Regina

Materia d'insegnamento

Scienze Motorie e Sportive

ANNO SCOLASTICO 2024/25

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe ha partecipato con impegno ed interesse alle attività motorie proposte in palestra ed anche alle lezioni teoriche. Tutti hanno sempre collaborato con l'insegnante e tra loro, mettendo a disposizione dei compagni le proprie abilità e conoscenze per coinvolgere anche l'alunno con disabilità. Il livello medio della classe è buono, con alcune punte di eccellenza sia nella parte prettamente sportiva che nella parte teorica. Le lezioni teoriche sono state un'opportunità per approfondire argomenti riguardanti la parte prettamente tecnica di alcune discipline come anche la parte storica, la classe ha partecipato con serietà ed impegno, comprendendo l'importanza della conoscenza a sostegno di scelte di stili di vita e di sport consapevoli.

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Conoscenze

- Conoscono l'importanza di un'adeguata attività motoria in funzione di una completa maturazione psicofisica, di una corretta postura e come sana abitudine di vita.
- Conoscono l'importanza di una sana alimentazione per la tutela della loro salute, una crescita equilibrata.
- Conoscono le principali regole dei giochi di squadra e degli sport praticati durante l'anno scolastico

Abilità

- Hanno imparato a muoversi con più armonia e consapevolezza.
- Sanno giocare a pallavolo, pallacanestro, pallamano, con diversi gradi di abilità.

Competenze

- Hanno cercato di migliorare consapevolmente le loro capacità motorie, coordinative, propriocettive e di autocorrezione.

Metodologia

In palestra ha predominato la lezione partecipata, comune a tutti gli alunni come contenuti, ma con carichi diversificati a seconda delle capacità individuali, essendo presente nella classe un alunno con disabilità. Rispettando alcune regole di base, abbiamo alternato il lavoro individuale al lavoro per gruppi misti in cui alunni più bravi fungevano da facilitatori dell'apprendimento. Ogni attività è stata proposta seguendo il metodo globale alternato all'analitico, in progressione dal facile al difficile, dal semplice al complesso.

Abbiamo utilizzato piccoli e grandi attrezzi, codificati e non codificati, ogni spazio della palestra, e per la parte teorica abbiamo usato testi non in adozione. video di youtube e schede scritte.

VERIFICA

Le verifiche e le valutazioni sono state fatte al termine di ogni modulo utilizzando percorsi comprendenti i fondamentali dell'attività sportiva proposta e osservando la correttezza ed efficacia del gesto atletico.

Valutazione La valutazione finale ha tenuto conto dei progressi dell'alunno rispetto alla situazione di partenza, delle capacità individuali, dell'interesse, dell'impegno e della costanza nella partecipazione.

LIBRO DI TESTO Più movimento slim di : Fiorini- Bocchi- Coretti- Chiesa

Galatina 12/05/2025

Il docente

Sabato Regina